Año XXXIV Palma de Mallorca 15 diciembre de 1906 Núm. 50

El Magisterio Balear

SEMANARIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE ESTA PROVINCIA

REDACCIÓN: Unión entre 6 y 8
—
ADMÓN: S. P. Nolasco-7

DIRECTOR:
EL SR. PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN

Precio de suscripción:
—
9 pesetas anuales

Este periódico se reparte gratis á los asociados

SUMARIO: SECCIÓN PROVINCIAL: La Fiesta del Arbol.—SECCIÓN DE NOTICIAS: De la Provincia.

SECCIÓN PROVINCIAL

LA FIESTA DEL ÁRBOL

Por primera vez en Palma, se llevó á efecto el pasado domingo 9 del corriente, la Fiesta del Arbol. Los Maestros prestaron todo su apoyo al festival iniciado por el Excmo. Ayuntamiento, y en el cual tomó parte muy activa como organizador el Profesor y primer Teniente de Alcalde el señor Castaño.

En las varias reuniones tenidas por el Magisterio se había ya discutido y esbozado la forma en que punto por punto debía realizarse dicha fiesta, que pudo así desarrollarse con toda independencia, y sin intrusiones que malograsen su éxito.

Numerosos grupos de alumnos de las escuelas de la capital ensayaron en el local de la Asociación los coros que fué posible aprender en el corto tiempo disponible, bajo la dirección de los inteligentes profesores D. Sebastián Miralles y D. Jerónimo Salleras.

A la hora señalada, nueve y media de la mañana, concurrieron á la plaza de Cort, las escuelas de niñas, las de párvulos y las de niños, colocándose por el orden en que llegaron.

Entre tanto, el concejal Sr. Castaño con el maestro más antiguo de la ciudad D. José Castañón, subieron á la Diputación escoltados de un grupo de escolares formado por uno de los premiados de cada escuela. Allí se entregó al Sr. Castañón la bandera, á la que acompañaban los maestros Sres. Ballester y Oliver y el grupo de niños mencionado.

Al aparecer la bandera, la banda interpretó la Marcha Real cantándose acto seguido por todos los niños y niñas el himno *A la Bandera,* con gran afinación.

El Alcalde Sr Calvet, dió al terminarse el himno un «Viva España», que fué contestado con entusiasmo, procediéndose inmediatamente á la organización de la comitiva que se formó del siguiente modo: abrían la marcha dos guardias municipales á caballo, yendo á continuación los tambores del Ayuntamiento, la banda de la Misericordia, la bandera con su guardia de honor, las niñas con sus profesoras y los niños con los suyos, siguiendo así por las calles del Conquistador, Marina, paseo de Sagrera y la Mayor de Santa Catalina hasta llegar á la plaza del Progreso.

El barrio de Santa Catalina que se encontraba animadísimo, presentaba un magnífico aspecto por estar los balcones de casi todas las casas lujosamente colgados.

A la entrada de la calle Mayor, esperó á la comitiva la banda del Regimiento de Infantería de Palma, que interpretó escogidas piezas de su repertorio.

Todas las calles y travesías estaban casi llenas de gente, que dificultaba el paso de la comitiva.

En la plaza del Progreso vimos reunidos al Sr. Gobernador civil D. Ricardo Ruiz Aguilar, al Capitán General D. Ricardo Ortega, al Presidente de la Diputación Sr. Alcover, al Alcalde Sr. Calvet, al Sr. Presidente de Sala de la Audiencia Territorial don Manuel Gimeno, al Magistrado D. Carlos de la Quintana, al Teniente Fiscal D. Igna-

cio Valor, al Juez del distrito de la Lonja D. Eduardo Tormo, al de la Catedral don Emilio Velez, el Director del Instituto señor Mestres, y á los profesores del mismo, Sres. Estelrich, Serra, Riego y Font y Salvá, al ex-Senador Sr. Rius, al Director de la escuela de Artes é Industrias D. R. Ankerman y al Teniente Coronel de la Guardia civil Sr. Gimenez.

Asistieron con el Alcalde, los Concejales Sres. Canet, Fuset, Juan, Fuster, Barceló, Alemañy (D. L.), Calafell, Castaño, Estela, Oliver, Sureda, Obrador, Rosselló y Mas.

En representación de la Real Sociedad Económica de Amigos del País, fueron los Sres. Blanes y Roca.

También presenciaron el acto desde una terraza las niñas que acuden al Colegio de la Pureza.

Dióse comienzo á la fiesta, llamándose á las parejas de niños que habían de apadrinar los árboles.

De éstos se colocaron cincuenta, en la plaza del Progreso y treinta y cuatro en la de la Navegación, siendo todos álamos blancos.

Los niños y niñas de las escuelas públicas de Santa Catalina fueron elegidos padrinos de los árboles plantados en la plaza del Progreso.

Y como protectores de los árboles colocados en la plaza de la Navegación fueron designados varios niños avecindados en la mencionada plaza.

Mientras la banda militar alternando con la de la Misericordia ejecutaba algunas piezas, los niños y niñas cantaron los himnos: *Al trabajo, El juego* y *A la bandera roja y gualda*.

A continuación, el Ingeniero Agrónomo Sr. Massanet, pronunció un discurso elocuente, exponiendo la importancia que reviste el problema del arbolado en la vida higiénica de los pueblos, haciendo un estudio detenido de las funciones fisiológicas del arbolado, que repartiendo sabiamente la humedad, purifica la admósfera.

Refirió las grandes utilidades que proporciona al hombre en cuanto á la parte material se refiere rindiéndole sus productos.

Terminó proponiendo que al celebrarse periódicamente la Fiesta del Arbol, se la considere como fiesta nacional.

Usó entonces de la palabra el Maestro público de Santa Catalina, D. Gabriel Comas y dijo:

EXCMO. SR.:

SEÑORES:

En un acto tan solemne y trascendental, es sensible que mis dignos compañeros me hayan elegido á mí para llevar la voz del Magisterio: no he sido nunca orador, y solo confiando en la benevolencia de ustedes he podido aceptar cargo tan honroso como superior á mis fuerzas y condiciones.

La *Fiesta del Arbol* representa uno de los muchos medios de *Educación cívica* de la niñez, un medio de hacer intuitiva dicha Educación, y desde este punto de vista merece todas mis simpatías y entusiasmos. Acostumbrar al niño á cuidar un árbol, á respetarlo, á quererlo, es inclinar su corazón á la benevolencia, al cariño, á la vida social: es por tanto un medio eficaz de Educación Integral. Cuando los jardines públicos, los edificios, los parques, puedan ponerse bajo la salvaguardia de los ciudadanos ilustrados y libres, habremos dado un paso grandísimo en el camino de la Civilización.

Es hora de obrar, señores y padres de familia, basta ya de discusiones. Es preciso empezar enseguida la *obra* de regeneración y redención, á la cual contribuyen actos como el que estamos realizando. Atendamos á la educación, eduquemos al niño, y así haremos Patria, así contribuiremos al bienestar social. Pero no nos detengamos más, sigamos laborando y trabajando con fé y entusiasmo, que los otros pueblos nos llevan gran delantera, y es preciso no quedemos más rezagados. A obrar, á trabajar, á educar á la niñez!

Los norte-americanos, hombres *verdaderamente prácticos* tienen el verdadero concepto de la Educación, de su valor, de su extraordinaria importancia, y hacen todo lo que hay que hacer para que ningún niño se vea privado de este beneficio. Allí dan á la Escuela la importancia que tiene, y gastan en ella el dinero que hace falta, sin reparar en detalles. Quieren que cada niño sea una *unidad*, que sepa regirse, gobernarse, dirigirse á sí mismo, quieren niños sanos, buenos, sencillos, sinceros, y para lle-

gar á tal fin no les asustan los gastos, no reparan en los *medios*.

En las sociedades modernas, como sucedía también en las antiguas, triunfan siempre, se imponen, dominan y dirigen los más *fuertes*, los más *activos*, los más inteligentes. Hagamos que nuestros hijos, que todos los niños adquieran estas cualidades en el mayor grado de intensidad posible; eduquemos su inteligencia, su cuerpo, su corazón; hagamos hombres sanos, fuertes, robustos, inteligentes, razonadores, buenos, sencillos, ingénuos, y habremos contribuido al engrandecimiento de la querida Patria, de la hoy desgraciada España.

Anima el ánimo el espectáculo de esta fiesta. Se honran á sí mismos, honran á la Patria, Autoridades que cual las de Palma dan valor, importancia, realce extraordinario, fomentan con su presencia y su cooperación, actos como el que realizamos; no se desdeñan, sino que se complacen agrupándose al rededor de los niños para contribuir á su educación. Deben perseverar en su conducta, deben introducirse en la Escuela, deben ayudar á los Maestros en sus modestos, pero utilísimos trabajos, para buscar todos el engrandecimiento de la querida Patria. Nosotros tenemos mucho que andar, pero renace la esperanza viendo agrupadas al rededor de los niños á las dignas Autori dades superiores de la provincia. Conforta el alma la vista del espectáculo que realizamos. Con actos como este, iremos paulatinamente levantando el nivel de la cultura, haremos una España nueva, fuerte, vigorosa, grande, una España como la que fué, una España como merece ser nuestra querida Patria, una España cuyos hijos siendo fuertes, robustos, sanos é inteligentes, buenos y sencillos, que sabiendo regirse á sí mismos, que cumpliendo su deber sencillamente y sin ostentación, hagan labor útil, labor práctica, labor redentora.

Gracias á las distinguidas Autoridades que han contribuido tan eficazmente á la realización de este acto simbólico, gracias á todos. Sigamos por el camino emprendido que es el de la regeneración y mereceremos bien de la Patria.

¡Viva España!

¡Vivan nuestras dignas Autoridades!

Luego el Alcalde, Sr. Calvet, pronunció breves palabras encareciendo á los niños la unión que se les confiaba.

Dijóles que á ellos se encargaba la custodia y desarrollo de los árboles como el medio más seguro para obtener un magnífico resultado, ya que será su obra respetada, por que á todos inspiran los niños un gran amor.

Añadió que todos estarán junto á ellos para que mas facilmente puedan cumplir la noble misión de que se encargaban.

Despues de enaltecer la fiesta á que nos referimos el Sr. Alcalde dió un viva á España, que como anteriormente fué contestado por la multitud que ocupaba la plaza.

El Capitán General D. Ricardo Ortega pronunció también un discurso, y dijo que saludaba á todos en nombre del elemento militar.

Tengo el honor, dijo, de adherirme á ésta fiesta de la que soy entusiasta decidido, como tengo repetidas veces demostrado, pues varias veces he intentado su organización.

Convencido que la fiesta del Arbol reporta grandes beneficios, la implantó el en Puerte Rico, cuando hace años tenía el mando de aquella plaza.

Elogió los trabajos realizados por las autoridades y añade que han asistido precisamente para dar mayor brillantez al acto.

Además, propuso que se establezca en Palma una sociedad defensora de los animales y las plantas, tarea que podría facilitar D. Jerónimo Rius, pues posee reglamentos de sociedades análogas.

Con un viva á España, terminó solicitando primero se asocien todos á la proposición que ha indicado.

El Gobernador civil, habló en su discurso á los niños, un discurso impregnado de sencillez y de sentimiento.

Recomendó á los niños eficacísimamente que cuidasen de los árboles con el mayor cariño, como á ellos mismos, los cuidan y protejen sus padres bondadosos.

Los árboles, dijo, agradecen los cuidados que se les prodigan, devolviéndolos centuplicados.

El Sr. Ruiz Aguilar dió fin á su discurso con un viva á la nueva generación.

Dando las gracias á los asistentes al acto, pronunció breves palabras el Concejal señor

Canet, quien aseguró que los *Catalineros* estaban muy agradecidos por el honor que los invitados les habían dispensado al asistir al acto que indicando un gran progreso, se celebraba por una casualidad en la plaza del mismo nombre.

Añadió que siente verdadero orgullo al poder manifestar la satisfacción que han experimentado los vecinos de Santa Catalina, al ver que por su barrio haya comenzado la Fiesta del Arbol.

A los acordes de la Marcha Real, desfiló la comitiva ante las autoridades, organizándose el regreso en igual forma que la ida y por el mismo camino.

Al llegar frente á la Diputación los escolares repitieron el himno á la bandera, que quedó depositada en el palacio Provincial reuniéndose después los invitados en el salón de sesiones del Ayuntamiento para proceder al reparto de premios.

En el salón, vimos á los Diputados Provinciales señores Socías, Aguiló y Morales.

Entonces el Concejal Sr. Castaño pronunció el siguiente discurso:

SEÑORES:

Es esta la tercera vez que se hace en Palma con alguna solemnidad el reparto de premios á los niños de las escuelas públicas.

El creciente entusiasmo con que se realiza, y el sentido pedagógico con que va mejorándose de año en año nos causa positiva satisfacción, porque es en verdad muy grata la presencia de las autoridades superiores de la Provincia y de este concurso tan numeroso y distinguido; es halagüeño ver mayor número de niños y de niñas que han de recibir el galardón merecido por sus méritos; y sobre todo, es motivo de legítima complacencia el observar como gradualmente va entrando en nuestras costumbres esta festividad escolar.

Nos produciría, ¿quién lo duda?, excelente efecto una cooperación más efectiva en favor del aumento de premios, en cantidad y en calidad. Ojalá hubiese tenido imitadores el benemérito proceder de la Real Sociedad Económica Mallorquina de Amigos del País que adherida desde principios de este año al deseo de festejar el reparto de premios ha añadido cien pesetas á la suma de que dispone el Ayuntamiento. Expresivas gracias requiere su generosidad, y nos complacemos en consignarlas.

No dudamos de que un fin tan laudable y de tanta trascendencia como lleva en sí esta solemnidad, ha de ir encontrando cariñosa acogida en los corazones generosos, hasta llegar á verse entre nosotros aquellas donaciones magnánimas que se hacen en otros países, y, que, al favorecer á la enseñanza, elevan el concepto de las poblaciones, con manifiesta gloria de los donantes.

Todo lo merece, Señores, la fuerza educativa de los actos á que hoy asistimos.

La distinción que reciben estos niños al hacerles objeto de especiales atenciones los que estamos aquí congregados, ¿no ha de producir un saludable influjo en sus tiernos caracteres, quedar grabada esta reunión en su memoria, y servirles de fuerte estímulo para que continúen aplicándose?

La profunda huella que habrá dejado marcada en ellos la majestad con que se ha puesto á su frente la bandera de la Patria, el entusiasmo con que ha sido saludada, el gusto con que la han acompañado y el amor con que la han despedido después entre vítores y aclamaciones, ¿no ha sido otra fuente educativa que ha inundado sus pechos de dulces emociones?

La preferencia que se les ha dado en la Fiesta del Arbol y la ceremonia con que han sido nombrados los Defensores y Protectores de los plantones sembrados les han recordado que aquellos arbolitos crecerán al mismo tiempo que ellos, y que alegrarán la ciudad como ellos han de honrarla con su buena conducta: les han dicho también, que así como los árboles purificarán el aire que respiremos, haciendo más grata é higiénica nuestra vida, así ellos con su ejemplar educación purificarán las costumbres de la infancia y transformarán á Palma en población digna de llamarse Ciudad culta. Y estas ideas, ¿no son edificantes en alto grado y merecedoras de toda nuestra predilección?

Pues sobre estos conceptos, de gran valor pedagógico, cabe poner los resultantes del poder que alcanza en esas inteligencias infantiles, el juicio que tiene formado del esfuerzo por cuya virtud se encuentran ante nosotros.

El año pasado se otorgaron recompensas

á la *Aplicación* acreditada en los exámenes públicos que se celebraron con presencia de los programas escolares.

Este año la Junta local, con muy buen acuerdo, resolvió que se calificase á los niños por dos conceptos más. La *Asiduidad de la Asistencia*, que es el primero, es efectivamente un mérito recompensable, porque supone la persistencia de la voluntad en hechos que ponen á prueba el afán de complacer á padres y á maestros, y por lo tanto un esfuerzo en la ejecución de actos exclusivos de los mismos alumnos.

El otro concepto es el de la *Buena Conducta.* Puede un educando ser aplicado y constante en la asistencia, y sin embargo no aprovechar la presión directiva de su familia ni de la escuela, en grado suficiente para que su carácter se moldee en aquellas formas que un excelente comportamiento requiere. Los niños que gustosamente se prestan á esta perfección de carácter, fruto natural de una sana educación, merecen indudablemente el aplauso y la consideración acordada por aquella Junta.

De conformidad con ella la Corporación municipal otorga los premios; y ahí están sobre la mesa presidencial, preparados para repartirlos á los tres niños y las tres niñas que más se han distinguido en cada una de las escuelas municipales. También han de entregarse Diplomas de Mérito á otros niños y niñas que obtuvieron la nota de Sobresaliente.

***

Al recibir esos premios, niños y niñas, no os engriais; no se os dan para halagar vuestra vanidad; se os entregan como testimonio que acredite el trabajo que habéis hecho para vuestro perfeccionamiento y como un recurso para mejorar, con el estímulo, vuestras aptitudes.

Si os parece que son de poco valor, tened presente que los romanos pagaban las más sobresalientes acciones de sus ciudadanos con coronas hechas de hojas de carrasca y de grama; y no olvidéis que no es la riqueza del premio lo que constituye el honor de él, sino el mérito que os ha hecho acreedores á recibirlo y la alta representación de la Ciudad que lo pone en vuestras manos.

Recibid todos nuestro cordial parabién; crezca en vosotros el afán de que en años sucesivos podáis volver á ser premiados; anímense vuestros compañeros para hacerse también dignos de serlo; y sea vuestra constante preocupación la de haceros siempre agradables á vuestros buenos padres y á vuestros solícitos maestros. Así agradaréis también á Dios, y El os concederá la mejor recompensa.

A los padres, á las madres, á los individuos todos de las familias de estos niños, hemos de felicitarles por la satisfacción que sus tiernos, vástagos hoy les proporcionan, satisfacción legitima por lo que es en sí y por la esperanza que envuelve de que sean ellos mantenedores del honor de su nombre y de la alegría de su existencia.

Y respecto de vosotros, apreciables Maestros y Maestras, ¿he de recordar el estado en que se encontraba el alma de estos niños cuando os fueron entregados para su educación? ¿He de poner á la consideración de las autoridades y honorables concurrentes, aquel trabajo paciente, amable, contínuo, ilustrado y casi desconocido con que día tras día, año tras año habeis ido mejorando sus condiciones hasta ponerlos en disposición de obtener los agasajos de que hoy son objeto?

Todos conocemos el grandísimo mérito de vuestra constante labor, y encontramos justo, muy justo que se os tributen entusiastas plácemes por ella.

Recibidlos á presencia de estos niños á quienes habeis comunicado vuestro influjo civilizador, y reciban ellos, á su vez la buena impresión del aprecio con que estos distinguidos señores celebran el acierto de vuestras penosas tareas.

Que estas sigan dando de sí los frutos que nos vais presentando, y proporcionadnos creciente motivo para festividades tan gratas como esta.

Así lo desea la Corporación Municipal, y así lo esperan las Autoridades y el selecto concurso que tan notorio realce dan á la presente solemnidad.

Contestóle, designado por los Maestros de Palma, el señor Porcel en la siguiente forma:

Tengo por mí que mis buenos compañeros han estado poco acertados al encargar-

me que en este solemne acto hablase en su nombre y agradeciese á V. E. y á los dignos representantes del Municipio las deferencias que á nuestros escolares han dispensado.

Siglos atrás dijo Arquímedes, que si le diesen una palanca y un punto donde apoyarla movería á su antojo la Tierra. La aseveración del sabio de Siracusa no podrá ser realizable en el orden físico, pero tiene su cumplimiento en el orden social. La palanca del progreso de los pueblos es la instrucción, su punto de apoyo es la escuela, y el pedagogo, desde la escuela y por la instrucción, transforma el modo de ser de la humanidad.

La enseñanza ejerce sobre las naciones influencia profunda que se deja sentir en todas las capas sociales; por ella, el labrador, el artesano y el obrero, perfeccionan, multiplican y abaratan sus productos haciendo más cómoda la vida; y las clases directoras, gracias á ella, abren nuevos veneros de riqueza.

Por esto la existencia de la escuela ha venido á ser el diferencial por el cual se distinguen los países civilizados de los que no lo son y condensa las aspiraciones de nuestra época. Así como la esclavitud señaló la edad antigua, y el castillo feudal simbolizó los tiempos medioevales, y la imprenta, el telescopio y la brújula, representan la edad moderna, la escuela, creación de nuestro siglo, es el reflejo de la civilización actual en su tendencia redentora de arrancar inteligencias á la ignorancia.

Por esto aparece la escuela al lado del pabellón victorioso en las empresas colonizadoras de veinte años á esta parte. En los territorios que la Argentina gana á la pampa, se levantan escuelas, en cada paso avante que dan los ingleses en la Cafrería se abren nuevas aulas, doquiera que una acción bienhechora se deje sentir, allí surgen centros de enseñanza donde se moldee y robustezca la inteligencia de la generación inmediata, donde se cultiven sus facultades y se formen caracteres honrados, trabajadores laboriosos, hombres de bien; y cada día, y de cada día más, salen de las escuelas de todo el orbe, falanges de nuevos soldados que van á nutrir y engrosar las filas del grande y pacífico ejército que se propone la conquista del bienestar universal.

Por esto la escuela es preocupación constante de los pueblos superiores, á ella dirigen lo más intensivo de sus energías, en ella colaboran sus inteligencias más poderosas, y en enaltecerla se complacen sus hombres más conspícuos; la enseñanza figura por fuertes sumas en los presupuestos de esos países, y todos los progresos del material escolar y todos los ensayos de la pedagogía tienen en ellos cabida. A estos pueblos les ha hecho ricos y fuertes la escuela. En la masa de la población de estas naciones existe el convencimiento íntimo de que la escuela irradia nueva vida, que de ella emana la extinción de la ignorancia y de su hermana gemela la miseria.

Y no se trata ya aquí de la escuela que enseña á leer, escribir y contar, desideratum de la generación que nos precedió, sino de una escuela modernizada que prepare á sus educandos para la vida, que les inicie en los progresos de las ciencias, que les inculque los deberes de ciudadanos, que les eduque en la práctica de las virtudes, que fortifique su razón contra los prejuicios, las preocupaciones y los fanatismos, y que les habitúe á la higiene del cuerpo como á la gimnasia del espíritu.

Un solo educador al frente de una escuela, cuando ésta sea algo numerosa, no puede atender con éxito á la multiplicidad de conocimientos que exige la vida actual, no porque no los pueda dar, sino por lo heterogéneo de los elementos á que ha de trasmitir la enseñanza, por lo cual resulta su trabajo una labor ímproba, subdividida, inconstante con respecto á cada escolar, poco provechosa, casi estéril.

El Maestro en nuestras escuelas se encuentra en el mismo caso que el mecánico á quien encargasen la construcción de un reloj de bolsillo En ello invertiría largos jornales, resultaría caro y de seguro no sería obra perfecta En cambio, por la división del trabajo, 50 obreros, encargado cada uno de la confección de una sola pieza, acabarán cada día más de cien relojes de funcionamiento regular y de coste más reducido.

La división del trabajo, aplicada á la escuela, es la gradación de la enseñanza, en la cual cada grupo homogéneo de alumnos trabaja constantemente con el Maestro ó

con los auxiliares, aprovechando todo el tiempo de clase, es decir, fabricando cien relojes diarios, respecto á la escuela unitaria, antigua, aquella en que un solo operario ha de fabricar un solo reloj.

La gradación de la enseñanza ha tiempo que es conocida y en nuestras escuelas está ensayada con éxito hasta donde ha podido introducirla la iniciativa de los profesores.

En la fiesta de las escuelas que hoy celebramos, al aplaudir el acto realizado por el Excmo. Ayuntamiento patrocinando el festival verificado, al felicitar á los que han recibido premio y á los que lo han otorgado, los Maestros de Palma hacemos votos para que se vigorice la enseñanza en nuestras escuelas favoreciendo su gradación, con lo cual quedaría grandemente acrecentado su poder instructivo; sería aumentar el brazo de potencia de la moderna palanca de Arquímedes.

En el reparto se entregaron un diploma y cuatro pesetas á cada uno de los alumnos premiados que fueron los siguientes:

Escuela superior de niños de D. Miguel Porcel:
Antonio Salleras, Bartolomé Pujol, Antonio Muntaner.

Id. id. de niñas de D.ª Monserrate Juan:
María Garau Llompart, María Torrens Coll, Dolores Castell Morera.

Id. elemental de niños de D. Juan Barbero:
José Terrasa Pou, Juan Arias Llambias, Bartolomé Amengual Magraner.

Id. id. de niños de D. José Castañón:
Miguel Salóm Oliver, Cosme Ferrer Vidal, Mateo Morell Pons.

Id. id. de niños de D. Bartolomé Terrades:
Juan Carrió Salas, Jerónimo Manresa Socias, Juan Carrió Salas.

Id. id. de niños de D. Gabriel Comas:
Mateo Escalas Sancho, Francisco Torres Vicens, Juan Tomás.

Id. id. de niñas de D.ª María Obrador:
Luisa Abrines Perelló, Juana Franch Lladó, Isabel Ferrer Parets.

Id. id. de niñas de D.ª María Amorós:
Juana Rotger Cifre, Francisca Segura Aguiló, Francisca Vidal Amorós.

Id. id. de niñas de D.ª Jacinta Morell:
Antonia Casasnovas Palmer, Francisca Matas Terrades, Antonia Company Oliver.

Id. de párvulos de niños de D.ª Paula Cañellas.
José Bonnín Fuster, Onofre Villalonga Florit, Mateo Soler Terrasa.

Id. de id. de niños de D.ª Estrella Comerzana que sustituye á D.ª Dolores Rubí:
Juan Llompart Comas, Antonio Llabrés Amengual, Miguel Crespí Comas.

Id. elemental de niños de D. José Riera:
Pedro Ordinas, Ramón Lafitte, Juan Galiana.

Id. id. de niñas de D.ª María Villen:
María Vicens, Ana Rutan, María Riera.

Id. id. de niños de D. Bernardo Palmer:
Juan Obrador Mercant, Francisco Vicens Coll, Juan Gil Riera.

Id. id. de niñas de D.ª Francisca Oliver Miró.
Coloma Sbert Busquets, Jerónima Bennasar Catalá, María Mulet Oronas.

Id. id. de niños de D. Juan Banús:
Pedro Homar Gelabert, José Perelló Porcel, Francisco Roig Clar.

Id. id. de niñas de D.ª Catalina Labandera:
Catalina Reinés Clar, Juana Homar Palmer, Amparo Garau Vidal.

Id. id. de niños de D. Bartolomé Brunet:
Jorge Coll Mayol, Mateo Coll Mayol, Narciso Galmés Estarás.

Id. id. de niñas de D.ª Francisca Ripoll:
Antonia Galmés Estarás, Catalina Salóm Batle, Margarita Salóm Batle.

Id. id. de niños de D. Pedro Ballester:
Cristóbal Ferrer Adrover, Gabriel Riera Estelrich, Guillermo Borrás Salvá.

Id. id. de niñas de D.ª Francisca Isern:
María Borrás Salvá, Catalina Covas Porcel, Mercedes Ferrer Adrover.

Id. id. de niños de D. Jaime Pol:
José Pons, Jaime Martorell, Bartolomé Sabater.

Id. id. de niñas de D.ª Juana María Suau.
Catalina Matheu Barceló, Juana Salleras Oliver, Josefina Ortigosa Juan.

Id. id. de niños de D. Bartolomé Oliver:
Nicolás Salóm Alemañy, Arnaldo Llinás Terrasa, Tomás Morro March.

Id. id. de niñas de D.ª Catalina Ginard.
Francisca Flexas Bestard, María Llabrés Alemañy, María Morey Pujol.

Id. id. de niños de D. Pedro Ordinas:
Bartolomé Jaume Campins, Juan Barceló Busquets, Miguel Daviu Cabrer.

Id. id. de niñas de D.ª Micaela Palou:
Antonia Rigo Fiol, Margarita Lliteras, Margarita Palmer.

Id. id de niños de D. Bartolomé Janer:
Rafael Morey Abraham, Cristóbal Avellá Juan, Francisco Seguí Espases.

Id. id. de niñas de D.ª Juana María Terrasa
Magdalena Monserrat Porcel, Antonia Roca Cunill, Margarita Morey.

Id. id. de niños de D. Miguel Sastre:
Melchor Pou Frau, Jorge Cabrer Más, Sebastián Figuerola Crespí.

Id. id. de niñas de D.ª Margarita Salvá:
Antonia Juan Juan, Antonia Busquets Ramis, Catalina Crespí Cañellas.

El Alcalde después del reparto de premios saludó á los escolares, á quienes también dijo viesen el verdadero mérito del premio, en los deseos con que se lo entregaban, y no en el insignificante valor del

diploma, manifestando el deseo de que llegasen á sobresalir entre ellos tantos *hijos ilustres* de Palma, que las paredes del salón del Consistorio fuesen insuficientes para ostentar su retrato.

El Sr. Gobernador Civil dió las gracias á todos por la fiesta celebrada en Santa Catalina, agradeciendo la cooperación de las autoridades, y demás personas que se interesaron en la fiesta.

Hizo extensivo á los Maestros su agradecimiento y recordó haber visto muy complacido varias de las escuelas de esta población.

A los niños, encareció que como generación venidera, borren generosos los errores de las generaciones que les precedieron.

Con ésto terminó el acto hácia las 2 de la tarde.

Los Maestros se congratulan de la vida que al festival comunicaron con su cooperación y confian en que igual éxito alcanzarán en todas las ocasiones en que se tenga confianza plena y exclusiva en su actividad y en su inteligencia.

*
* *

En la presente semana, y como complemento al festival del cual no pudieron participar todos los alumnos de las escuelas de Palma, éstos han asistido á sesiones especiales de cinematógrafo costeadas por el Excmo. Ayuntamiento. Los niños han recibido muy bien dichas funciones y han gozado grandemente en ellas. Han resultado un elemento instructivo de primer orden.

SECCIÓN DE NOTICIAS

De la Provincia

Terminadas las oposiciones á escuelas de niños de 825 pesetas vacantes en Baleares, esta mañana se ha procedido á la adjudicación de plazas, resultando propuesto para la escuela de San Antonio Abad de Ibiza, D. José Moragues Massot, á quien felicitamos.

—

Se asegura que á principios de enero comenzarán las oposiciones á escuelas de niñas vacantes en esta provincia.

—

La Junta Municipal de esta Ciudad ha aprobado la consignación en el presupuesto para 1 907 la cantidad de 1.000 pesetas como subvención á repartir entre los Maestros que cuenten con más de 80 alumnos de asistencia diaria en sus escuelas durante el próximo semestre del año próximo.

Dicha cantidad permitirá la implantación de la enseñanza graduada en las escuelas de más numerosa matrícula y es de esperar que al primer paso dado por las gestiones de sólo Sres. Concejales y Maestros, han de seguir otros de mayor trascendencia.

Felicitamos á los Sres. que prestaron su caloroso apoyo á la proposición, por el honroso triunfo alcanzado.

—

✝ Tras larga enfermedad sufrida con cristiana resignación, ha entregado su alma á Dios la esposa de D. Antonio Obrador, Maestro de Mahón.

Reciban el querido compañero y apreciable familia nuestro más sentido pésame.

—

Apenas terminada por el Ilustre Ayuntamiento de Mahón, la construcción de un nuevo edificio destinado á Escuela pública de niños, en el pueblo de San Clemente, cuyas inmejorables condiciones higiénico-pedagógicas, no sólo han apreciado la prensa local y provincial, sino cuantas personas han tenido ocasión de visitarlo; este Ayuntamiento, pues, por unanimidad acaba de votar un aumento de 250 pesetas, á favor del Maestro de dicha Escuela, D. Juan Socías Bennasar.

Lástima grande que Ayuntamientos como el de Mahón, no los haya por lo menos en todas las capitales de Provincia y en las cabezas de Partido. De esta manera servirían de espejo en donde verían reflejados sus antagonismos algunos, digo mal, muchos Ayuntamientos; con lo cual, tal vez, la emprenderían contra las vetustas Escuelas que á todo huelen menos á higiene y pedagogía; al paso que, se constituirían en protectores más constantes del Maestro, recompensando sus titánicos esfuerzos en *pro* de la cultura general.

Tip. de B. Rotger